

# 厚木市立小鮎中学校



外観

「学び続ける力としなやかでたくましい心と体の育成」を教育目標に掲げる厚木市小鮎中学校は、1947(昭和22)年に設立。普通教室棟のトイレ改修工事は10年前に完了し、今回特別教室棟の南棟トイレ改修が行われた。



2・3F女子トイレ  
洗面コーナー

入口は段差をなくし、明るいトイレ空間に改修。洗面コーナーは車いす使用者でも使いやすいようにカウンター下を開け、1ヶ所手すりを設置している。女子トイレの壁は、アクセントカラーにピンクを採用。

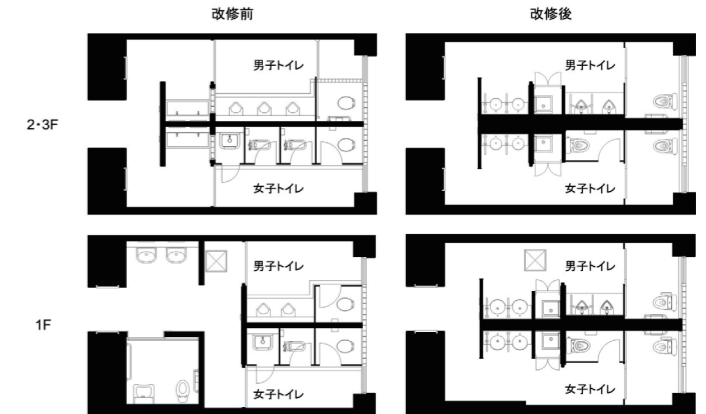


2・3F女子トイレ  
大便器ブース・  
車いす使用者配慮ブース

自然光が射し込む明るく広々とした印象。洋式大便器を採用。節水タイプで省スペース対応のパブリックコンパクト便器・フラッシュタンク式を設置した。大便器カラーはピンクを採用している。



## トイレ図面



2・3F男子トイレ  
洗面コーナー

男子トイレの壁のアクセントカラーは、水色。水栓金具には、押しボタンを1回押すと吐水し、自動で水が止まる自閉式立水栓を設置している。



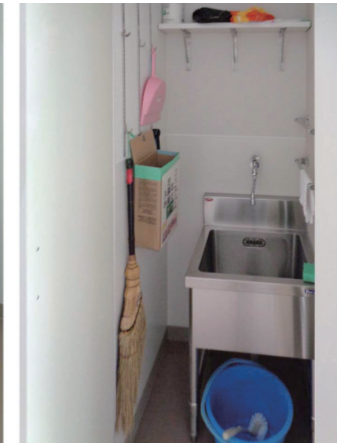
2・3F男子トイレ  
小便器コーナー

小便器は床の清掃性に優れた壁掛小便器を採用。自動で洗浄するオートクリーンCのセンサーは、乾電池式のためラベル印字により交換の目安を表示している。また、1ヶ所に手すりを設置。



2・3F男子トイレ  
車いす使用者配慮ブース  
・SKブース

男子トイレの大便器ブースは車いす使用者にも配慮できるよう、段差をなくし空間を広げ手すりを設置。便器カラーはホワイトを採用。清掃用具やトイレレットペーパーなどのストックを収納するスペースに清掃流しを新設。



1F女子トイレ  
車いす使用者配慮ブース

男子、女子トイレ各1ヶ所にバリアフリー化を推進するために車いす使用者配慮ブースを設置。明るく広々とした空間にパブリックコンパクト便器・フラッシュタンク式、ウォシュレット、手すりを採用している。



1F男子トイレ  
車いす使用者配慮ブース

車いすでも出入りがしやすいよう、ブースの扉は引き戸を採用。未使用時には、大開口の窓から自然光が差し込む。また、ブースにはウォシュレットと手すりを設置している。



改修前

改修前は、床に段差があったり、和式便器が1ヶ所設置あり、小便器も床置型、壁や床がタイル貼りで湿式清掃を行っていた。さらに、衛生配慮や暗さなど課題も抱えていた。

## 水まわりの特長

### 改修の経緯

「学び続ける力としなやかでたくましい心と体の育成」を学校教育目標に掲げる厚木市小鮎中学校は、1947(昭和22)年に設立。普通教室棟のトイレ改修工事は10年前に完了し、今回は特別教室棟の南棟において、トイレの改修が実施された。以前のトイレ環境は、入口の床に段差があり、大便器は和式便器と洋式便器が1ヶ所設置、小便器は床置型、壁や床がタイル張り湿式清掃を行っていたなど、トイレへの悪いイメージ、いわゆる3K(暗い・汚い・くさい)が問題となっていた。このたび、これら課題を解消し、環境改善を目的として、明るく清潔な空間、だれでも使いやすいトイレへと改修工事が行われた。

### トイレの特長

今回改修対象のトイレの大便器は、洋式便器を採用。小便器は、衛生面に配慮し床の清掃性に優れた壁掛小便器を設置。水栓は、水の止め忘れに配慮し、自動で水が止まる自閉式立水栓を採用している。また神奈川県条例に準拠し、車いす使用者に配慮したブースを男子・女子トイレ内に各1ヶ所設置。さらに1Fの車いす使用者配慮ブースには、ウォシュレットを採用した。各トイレや洗面コーナーに手すりを1ヶ所ずつ設置し、洗面カウンターは車いす使用者も使いやすいように、足元に空間のあるタイプを採用している。ガラスブロックを活用するなど、明るくなった改修後のトイレは、入口に段差がなく、清掃しやすい、だれでも使いやすいトイレに生まれ変わった。

## 建築概要

名称	厚木市立小鮎中学校
所在地	神奈川県厚木市飯山2367
施主	厚木市教育委員会 教育総務部 教育施設課
設計	南雲建築設計事務所
施工	建築 愛甲建設株式会社
設備	株式会社第三設備、有限会社永野電工

竣工年月 (改修)2020年9月

敷地面積 20,071.11㎡

建築面積 401.46㎡

延床面積 1,058.97㎡

構造・階数 鉄筋コンクリート造・地上3階

### おもなTOTO使用機器

パブリックコンパクト便器・フラッシュタンク式:CFS498B/普通便座:TC291J

ウォシュレットSB:TCF6623/壁掛小便器:UFH500

オートクリーンC:TEA62ADS/立水栓:TL19AR

化粧鏡:YM4560F